

АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 134 «ДАРОВАНИЕ»
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ СШ №134 «Дарование»)

400082, г. Волгоград, ул. им. Вучетича, 17

тел/факс: (8442) 62-01-68, тел. 62-00-30, 62-00-40

e-mail: school134@list.ru

<http://school134.oshkole.ru>

ИНН 3448902790

ОГРН 1023404369075

КПП 344801001

ОКПО 22420553

Введено в действие приказом по
МОУ СШ № 134 «Дарование»
от «02» 09 2019 г. № 152 ОД
Директор МОУ СШ № 134
«Дарование»

 Е.Н. Шведова
«02» 09 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
МОУ СШ № 134 «Дарование»
на 2019-2020 учебный год

Рассмотрено на педагогическом совете
МОУ СШ № 134 «Дарование»
Протокол №1 от «30» августа 2019г.

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования является частью нормативно-правовой базы деятельности МОУ СШ № 134 «Дарование», разработан в соответствии с Уставом учреждения и Программой воспитания и социализации.

Учебный план занятий кружков на 2019- 2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- Уставом МОУ СШ № 134 «Дарование»;
- Программой воспитания и социализации МОУ СШ № 134 «Дарование»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.).

Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие в процессе практико-ориентированных занятий таких его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Дополнительное образование в МОУ СШ № 134 «Дарование» строится на следующих приоритетных принципах:

Свободный выбор учащимися видов и сфер деятельности.

Ориентация на личностные интересы, потребности, способности учащегося.

Возможность свободного самоопределения и самореализации.

Единство обучения, воспитания, развития.

Основные функции дополнительного образования:

Ценностно-ориентационная - направлена на освоение учащимся социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;

Коммуникативная - позволяет расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;

Социально-адаптационная - обеспечивает ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества;

Психотерапевтическая - создаёт комфортные отношения в коллективе, где учащийся имеет право на ошибку, где он может пережить ситуацию успеха;

Профориентационная - позволяет подрастающему поколению достаточно рано получить представление о мире профессий, снизить риск неверного определения своего профессионального труда;

Культурообразующая - способствует активному включению учащегося в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Целью дополнительного образования МОУ СШ № 134 «Дарование» является:

□ выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, социально-педагогическую направленности и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основные задачи дополнительного образования:

развитие творческих способностей и творческой активности учащихся;
развитие познавательных интересов;
формирование мотивации успеха;
создание условий для самоутверждения и самореализации личности;
создание условий всестороннего развития личности.

Во всех кружках дополнительного образования занятия строятся с соблюдением:

- строгой дозированной учебной нагрузки;
- построение занятий с учетом динамичности учащихся, их работоспособности;
- соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
- благоприятного эмоционального настроения.

Учебный план регламентирует планирование и организацию образовательной деятельности, определяет направленность и содержание обучения конкретных групп, раскрывает последовательность, сроки осуществления дополнительных образовательных программ по направлениям: художественно-эстетическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

Деятельность учащихся в кружках и объединениях МОУ СШ № 134 «Дарование» осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных группах, с возрастными рамками преимущественно от 7 лет до 18 лет в социокультурной среде Красноармейского района и города Волгограда. План комплектования учебных групп осуществляется согласно Уставу школы, заявлений родителей .

Занятия могут проводиться с группой, подгруппой или индивидуально. Индивидуальные часы предусмотрены для подготовки к соревнованиям, выставкам, смотрам, конкурсам, концертам.

Набор в кружки осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами, их возрастными особенностями. На занятиях могут присутствовать дети младшего, среднего и старшего школьного возраста, при этом всех занимающихся объединяет интерес к выбранному виду деятельности.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей допустимых нагрузок.

Отличительной чертой организации деятельности кружков является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы учащихся, педагоги ищут те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны. Поэтому не исключаются различные пути поиска новых форм или преобразований существующих традиционных форм на основе педагогического анализа ситуации.

Методы, которыми пользуются педагоги дополнительного образования на своих занятиях, разнообразны: рассказ, беседа, лекция, дискуссия, работа с книгой, демонстрация, использование аудио и видеоматериалов, компьютерных технологий, сети Интернет, упражнения, познавательная игра, соревнования.

Все они используются в зависимости от цели обучения, уровня мотивации учащихся, объема содержания, уровня подготовленности, активности, интереса, работоспособности детей, возраста, материально-технических условий.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

**Учебный план дополнительного образования МОУ СШ № 134
«Дарование» на 2019 – 2020 учебный год**

Дополнительная образовательная программа	Кружок	Кол-во групп	Общее кол-во детей	Кол-во детей по группам	Общее кол-во часов	Кол-во часов по группам
Художественно-эстетическое направление						
1. «Звонкая капель»	«Звонкая капель»	2	30	15/15	9	4/5
2. «Сударушка»	«Сударушка»	1	15	15	2	2
3. «Художественная вышивка»	«Художественная вышивка»	1	15	15	1	1
4. «Музыкальные традиции народного календаря»	«Музыкальные традиции народного календаря»	5	75	15/15/15/15/15	3	1/1/1/1/1
Социально-педагогическое направление						
5. «Я в номере газеты»	«Я в номере газеты»	2	35	15/20	9	4/5
6. «Познай себя»	«Познай себя»	4	60	15/15/15/15	3	1/1/1
7. «Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»	8	217	29/30/27/25/30/29/23/24	8	1/1/1/1/1/1/1/1
Физкультурно-спортивное направление						
9. «Волейбол»	«Волейбол»	1	15	15	2	2
10. «Вело-спортивный туризм»	«Вело-спортивный туризм»	1	15	15	2	2
11. «Мини-футбол»	«Мини-футбол»	1	15	15	2	2
Научно-техническое направление						
12. «Введение в робототехнику»	«Введение в робототехнику»	2	30	15/15	4	2/2